

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска

детский сад №29 «Елочка»



11-06

Мониторинг качества образования на уровне педагога

педагога-психолога

Зайцевой Ирины Александровны

на 2015 -2020 гг.

г. Нижневартовск

Программные мероприятия по реализации Программы Развития города Нижневартовска на 2015-2020 годы

Педагог-психолог МБДОУ ДСКВ №29 «Ёлочка» Зайцева Ирина Александровна

Содержание мероприятий	ответственный	Сроки выполнения	Прогнозируемый результат
<p>Цель: Обеспечить устойчивое развитие дошкольного образовательного учреждения, путем повышения доступности, эффективности и качества образовательных услуг через инновационное развитие в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов, потребностями в полноценном гармоничном развитии и воспитании каждого ребенка в зависимости от его индивидуальных возможностей</p>			
<p>Задача 1 Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей дошкольного возраста</p>			
Внедрение в образовательный процесс современных здоровьесберегающих технологий	Зайцева И.А.	2015-2020г.г.	Использование в работе современных здоровьесберегающих технологий
Индекс здоровья	Зайцева И.А.	2015-2020г.г	Увеличение индекса здоровья не менее 25%
Наличие презентаций для родителей по проблеме сохранения и укрепления психологического здоровья	Зайцева И.А.	2015-2020г.г	Наличие презентаций для родителей по проблеме сохранения и укрепления психологического здоровья

Показатель успешной адаптации вновь прибывших воспитанников к условиям ДОУ.	Зайцева И.А.	2015-2020г.г	Легкая степень адаптации более 50%
Посещение воспитанниками кружка занятий в сенсорной комнате оздоровительной направленности	Зайцева И.А.	2015-2020г.г	Не менее 18 детей посещают кружок занятий в сенсорной комнате
Оснащение оборудованием и инвентарем сенсорной комнаты	Зайцева И.А.	2015-2020г.г	Наличие оборудования для сенсорной комнаты
Показатель детского травматизма	Зайцева И.А.	2015-2020г.г	Отсутствие детского травматизма
Разработать программу кружковой работы в сенсорной комнате	Зайцева И.А.	2015-2020г.г	Наличие программы
Разработка консультаций, памяток для родителей по профилактике психологического здоровья	Зайцева И.А.	2015-2020г.г	Наличие консультаций, памяток для родителей по профилактике психологического здоровья
Разработка рекомендаций для родителей по подготовке детей к школе	Зайцева И.А.	2015-2020г.г	Наличие рекомендаций для родителей по подготовке детей к школе

Задача 2 Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей, лидеров в сфере образования

Содержание мероприятий	ответственный	Сроки выполнения	Прогнозируемый результат
Психолого-педагогическое сопровождение выпускников	Зайцева И.А.	2015-2020г.г.	Повышение уровня психологической, мотивационной, эмоциональной готовности детей к школе.
Доля детей готовых к обучению в школе	Зайцева И.А.	2015-2020г.г.	Количество детей готовых к обучению в школе не менее 98%; не более 2% воспитанников условно готово к обучению к школе

Доля воспитанников вовлеченных в мероприятия творческой направленности	Зайцева И.А.	2015-2020г.г.	18 воспитанников посещают кружки творческой направленности (развитие сенсорики)
Оснащение кабинета современным оборудованием для интеллектуального развития способностей детей	Зайцева И.А.	2015-2020г.г.	Наличие каталога развивающих игр по познавательному развитию
Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях различного уровня	Зайцева И.А.	2015-2020г.г.	Обеспечение ежегодного стабильного показателя охвата детей мероприятиями, способствующими поддержке и развитию творческой и интеллектуальной одаренности не менее 5 человек ежегодно
Доля воспитанников победителей и призеров конкурсов, соревнований, фестивалей различного уровня	Зайцева И.А.	2015-2020г.г.	Не менее 30% воспитанников являются победителями и призерами конкурсов, соревнований, фестивалей различного уровня
Количество воспитанников посещающих платные образовательные услуги	Зайцева И.А.	2015-2020г.г.	Не менее 20 воспитанников посещает платные образовательные услуги
Наличие индивидуальных маршрутов развития воспитанников ДОУ.	Зайцева И.А.	2015-2020г.г.	Построение образовательной работы на основе индивидуальных маршрутов развития воспитанников группы.
Создание условий для реализации прав семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на психологическое сопровождение и квалификационную помощь по адаптации детей в обществе	Зайцева И.А.	2015-2020г.г.	Выполнение норм законодательства по социально-правовой защите детей. Повышение уровня правовой, психолого-педагогической грамотности педагогов и родителей. Внедрение системы работы по правовому образованию дошкольников.

			Внедрение новых форм консультационной и практической правовой, медицинской и психолого-педагогической помощи семьям.
--	--	--	--

Задача 3. Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования.

Содержание мероприятий	ответственный	Сроки выполнения	Прогнозируемый результат
Прохождение курсов повышения квалификации по ФГОС, песочной терапии	Зайцева И.А.	2015-2020	Использование в работе государственных образовательных стандартов, методики песочной терапии.
Создание сайта педагога	Зайцева И.А.	2015-2020	Наличие сайта педагога
Участие в совещаниях, конференциях, форумах, семинарах, лекциях, практикумах	Зайцева И.А.	2015-2020	Ежегодное участие, не менее -2
Овладение цифровыми ресурсами и технологиями: - программы Microsoft Office - программы Microsoft Power Point	Зайцева И.А.	2015-2020	Использование в работе компьютерные технологии: Microsoft Power Point, ABBYY fine Reader 7.0 Наличие паспорта электронного гражданина
Прохождение аттестации	Зайцева И.А.	2015-2020	Наличие высшей квалификационной категории

Задача 4. Доступность и качество предоставления образовательной услуги в образовательном учреждении

Разработка электронного портфолио педагога	Зайцева И.А.	2015-2020 гг.	Наличие электронного портфолио педагога
Создание сайта педагога	Зайцева И.А.	2015-2020 гг.	Наличие сайта педагога
Разработка электронной базы консультаций для родителей	Зайцева И.А.	2017-2020 гг.	Наличие электронной базы консультаций для родителей

Создание библиотеки для родителей. Подготовка комплекта материалов, пособий по развитию детей	Зайцева И.А.	2015-2020 гг.	Наличие и деятельность библиотеки для родителей по воспитанию детей
Доля родителей принявших участие в изучение социального заказа	Зайцева И.А.	2015-2020 гг.	не менее 98% родителей принявших участие в изучение социального заказа ДОУ
Доля удовлетворения количеством и качеством предлагаемых образовательных услуг	Зайцева И.А.	2015-2020 гг.	Удовлетворенность работой дошкольного учреждения не менее 100%:
Доля вовлеченности родителей в деятельности дошкольного образовательного учреждения	Зайцева И.А.	2015-2020 гг.	Доля родителей вовлеченных в деятельности дошкольного образовательного учреждения не менее 99%
Количество мероприятий с участием родителей и воспитанников	Зайцева И.А.	2015-2020 гг.	Не менее 5 мероприятий с участием родителей и воспитанников
Задача 5. Реализация образовательной программы дошкольного образования			
Доля детей готовых к обучению в школе	Зайцева И.А.	2015-2016 г. 2018-2019 г.	Количество детей готовых к обучению в школе не менее 97% не более 3% воспитанников условно готово к обучению к школе
Осуществление консультационной работы по повышению родительской компетентности в вопросах развития детей	Зайцева И.А.	2015-2020 гг.	Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей на 50%
Наличие мониторинга психолого- педагогического процесса	Зайцева И.А.	2015-2020 гг.	Построение образовательной работы на основе педагогического мониторинга
Обновление развивающей предметно-	Зайцева И.А.	2015-2020 гг.	Соответствие развивающей предметно-

пространственной среды в соответствии ФГОС			пространственной среды ФГОС
Оснащение кабинета современным оборудованием для развития сенсорных способностей детей	Зайцева И.А.	2015-2020 гг.	Наличие паспорта кабинета
Проведение занятий с использованием сенсорного и интерактивного оборудования	Зайцева И.А.	2015-2020 гг.	Регулярное проведение занятий с использованием сенсорного и интерактивного оборудования
Задача 6. Предоставление дополнительных образовательных программ дошкольного образования			
Разработка авторских программ по дополнительной образовательной деятельности	Зайцева И.А.	2015-2020 гг.	Наличие авторских программ по дополнительной образовательной деятельности
Разработка проекта программы родительского клуба «Психологическая гостиная»	Зайцева И.А.	2015-2020 гг.	Наличие проекта программы родительского клуба «Психологическая гостиная»
Разработка перспективного плана дошкольной подготовки	Зайцева И.А.	2015-2020 гг.	Наличие перспективного плана дошкольной подготовки
Разработка комплекса развивающих игр для облегчения процесса адаптации к условиям ДОУ	Зайцева И.А.	2015-2020 гг.	Наличие комплекса развивающих игр для облегчения процесса адаптации к условиям ДОУ
Разработка программы дополнительного образования занятий в сенсорной комнате «Будь здоров, малыш»	Зайцева И.А.	2015-2020 гг.	Наличие программы дополнительного образования занятий в сенсорной комнате «Будь здоров, малыш»
Предоставление дополнительной образовательной услуги занятий в сенсорной комнате «Будь здоров, малыш»	Зайцева И.А.	2015-2020 гг.	Не менее 16 воспитанников посещают кружок занятий в сенсорной комнате «Будь здоров, малыш»
Задача 7. Внедрение современных подходов к нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников			
Совместное изготовление изделий, рисунков к праздникам по патриотическому воспитанию	Зайцева И.А.	2015-2020 гг.	наличие изделий, рисунков к праздникам по патриотическому воспитанию

Создание цикла бесед с использованием наглядного материала «Я и другие»	Зайцева И.А.	2016-2020 гг.	наличие цикла бесед с использованием наглядного материала «Я и другие»
---	--------------	---------------	--

**Мониторинг реализации Программы развития на 2015-2020 годы
на уровне педагога Зайцева И.А.**

Наименование показателей Программы	Базовый индикатор на начало реализации программы 2014-2015г.	Индикатор результативности по годам					Индикаторы результативности на конец реализации Программы
		2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	
1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей дошкольного возраста							
Внедрение в образовательный процесс современных здоровьесберегающих технологий	Используется комплекс оздоровительных мероприятий с использованием оборудования сенсорной комнаты: Упражнения на релаксацию, дыхательная гимнастика, зрительная гимнастика, арттерапия	Изучение технологии песочной терапии	Внедрение технологии песочной терапии	Внедрение технологии песочной терапии	Использование технологии песочной терапии	Использование технологии песочной терапии	Использование в работе современных здоровьесберегающих технологий

Индекс здоровья	20,5%	Увеличение на 0,5 %	Увеличение индекса здоровья не менее 25%				
Наличие презентаций для родителей по проблеме сохранения и укрепления психологического здоровья		не менее 1 презентации	Наличие презентаций для родителей по проблеме сохранения и укрепления психологического здоровья				
Показатель успешной адаптации вновь прибывших воспитанников к условиям ДОУ.	Легкая степень адаптации -47 %	увеличение на 3%	Сохранение параметров	Сохранение параметров	Сохранение параметров	Сохранение параметров	Легкая степень адаптации -50%
Посещение воспитанниками кружка занятий в сенсорной комнате оздоровительной направленности		10 воспитанников	12 воспитанников	14 воспитанников	16 воспитанников	18 воспитанников	Не менее 18 воспитанников посещают кружок занятий в сенсорной комнате оздоровительной направленности
Оснащение оборудованием и инвентарем сенсорной комнаты	Имеется световой шар, мерцающие светильники «Фонтан света», водные фонтанчики, магнитофон и набор диски с	Световой проектор	Волшебная нить	Сухой бассейн	Светильники	Ионизатор воздуха	Наличие оборудования для сенсорной комнаты

	релаксационной музыкой, мягкая форма «Пуфик», зеркальный уголок с пузырьковой колонной, сухой бассейн, панно «Звездное небо»						
Показатель детского травматизма	0	Сохранение показателя	Отсутствие детского травматизма				
Разработать программу кружковой работы в сенсорной комнате	-	Разработка программы	Наличие программы	Внедрение программы	Использование программы	Использование программы	Наличие программы
2. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей, лидеров в сфере образования							
Психолого-педагогическое сопровождение выпускников	Составлен перспективный план работы с детьми подготовительно й к школе группы.	Работа по плану. Внесение корректив в планы образовательной работы на основании результатов.	Работа по плану. Внесение корректив в планы образовательной работы на основании результатов.	Работа по плану. Внесение корректив в планы образовательной работы на основании результатов.	Работа по плану. Внесение корректив в планы образовательной работы на основании результатов.	Работа по плану. Внесение корректив в планы образовательной работы на основании результатов.	Повышение уровня психологической, мотивационной, эмоциональной готовности детей к школе.
Доля детей готовых к обучению в школе	Количество детей готовых к обучению в школе 98%;	Сохранение параметров	Количество детей готовых к обучению в школе не менее 98%;				

	2% воспитанников условно готово к обучению к школе						не более 2% воспитанников условно готово к обучению к школе
Доля воспитанников вовлеченных в мероприятия творческой направленности	Вовлечение воспитанников в кружки и секции и творческой направленности	10 воспитанников	12 воспитанников	14 воспитанников	16 воспитанников	18 воспитанников	18 воспитанников посещают кружки и секции творческой направленности (развитие сенсорики)
Оснащение кабинета современным оборудованием для интеллектуального развития способностей детей	Разработать каталог развивающих игр по познавательному развитию	Пополнить каталог развивающих игр по познавательному развитию	Пополнить каталог развивающих игр по познавательному развитию	Пополнить каталог развивающих игр по познавательному развитию	Пополнить каталог развивающих игр по познавательному развитию	Пополнить каталог развивающих игр по познавательному развитию	Наличие каталога развивающих игр по познавательному развитию
Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях различного уровня	5 воспитанников	5 воспитанников	5 воспитанников	5 воспитанников	9 воспитанников	5 воспитанников	Обеспечение ежегодного стабильного показателя охвата детей мероприятиями, способствующими поддержке и развитию творческой и интеллектуальной одаренности не менее 5 человек ежегодно
Доля воспитанников победителей и призеров конкурсов, соревнований, фестивалей	10%	15%	20%	20%	25%	30%	Не менее 30% воспитанников являются победителями и призерами

различного уровня							конкурсов, соревнований, фестивалей различного уровня
Количество воспитанников посещающих платные образовательные услуги	-	10 воспитанников	13 воспитанников	16 воспитанников	18 воспитанников	20 воспитанников	Не менее 20 воспитанников посещает платные образовательные услуги
Создание условий для реализации прав семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на психологическое сопровождение и квалификационную помощь по адаптации детей в обществе	Внедрение индивидуальных маршрутов развития у детей, с которыми проводится индивидуальная работа.	Доработка индивидуальных маршрутов развития.	Использование индивидуальных маршрутов развития.	Использование индивидуальных маршрутов развития у детей, с которыми проводится индивидуальная работа.	Использование индивидуальных маршрутов развития у детей, с которыми проводится индивидуальная работа.	Использование индивидуальных маршрутов развития у детей, с которыми проводится индивидуальная работа.	Построение образовательной работы на основе индивидуальных маршрутов развития воспитанников группы.
3. Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования							
Участие в конкурсах профессионального мастерства	-	-	-	-	-	-	
Прохождение курсов повышения квалификации	Курсы ФГОС	«Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам	«Песочная терапия»	«Оздоровительные технологии в ДОУ»	«Коррекционная работа с детьми с ОВЗ»	Прохождение курсов на получение паспорта электронного	Использование в работе компьютерные технологии: Microsoft Power

		дошкольного образования»				гражданина	Point, ABBYY fine Reader 7.
Участие в совещаниях, конференциях, форумах, семинарах, лекциях, практикумах	Не менее 2	Не менее 2	Не менее 2	Не менее 2	Не менее 2	Не менее 2	Ежегодное участие, не менее -2
Прохождение аттестации	Подтверждение аттестации	Высшая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	Подтверждение аттестации	Наличие высшей квалификационной категории
Задача 4. Доступность и качество предоставления образовательной услуги в образовательном учреждении							
Разработка электронного портфолио педагога	Разработка электронного портфолио педагога	Работа по накоплению материала в портфолио педагога	Наличие электронного портфолио педагога	Пополнение электронного портфолио педагога	Пополнение электронного портфолио педагога	Пополнение электронного портфолио педагога	Наличие электронного портфолио педагога
Создание сайта педагога	-	Создание сайта педагога	Наличие сайта педагога	Пополнение сайта педагога	Пополнение сайта педагога	Пополнение сайта педагога	Наличие сайта педагога
Разработка электронной базы консультаций для родителей	Работа по накоплению материала	Работа по накоплению материала	Работа по накоплению материала	Наличие 50% электронной базы	Работа по накоплению материала	Работа по накоплению материала	Наличие 100% электронной базы
Разработка электронной энциклопедии для родителей	-	-	Разработка электронной энциклопедии для родителей	Наличие электронной энциклопедии для родителей	Пополнение электронной энциклопедии для родителей	Пополнение электронной энциклопедии для родителей	Наличие электронной энциклопедии для родителей
Создание библиотеки для родителей. Подготовка комплекта материалов, пособий по развитию детей	Организация библиотеки для родителей	Деятельность библиотеки для родителей	Пополнение библиотеки материалами и пособиями	Пополнение библиотеки материалами и пособиями	Пополнение библиотеки материалами и пособиями	Пополнение библиотеки материалами и пособиями	Наличие и деятельность библиотеки для родителей по развитию детей
Доля родителей принявших участие в изучение социального	Не менее 80%	Не менее 85%	Не менее 87%	Не менее 90%	Не менее 93%	Не менее 98%	не менее 98% родителей

заказа							принявших участие в изучение социального заказа ДОУ
Доля удовлетворения количеством и качеством предлагаемых образовательных услуг	97%	98%	99%	100%	100%	100%	Удовлетворенность работой дошкольного учреждения не менее 100%
Доля вовлеченности родителей в деятельности дошкольного образовательного учреждения	78%	80%	85%	90%	94%	99%	Доля родителей вовлеченных в деятельности дошкольного образовательного учреждения не менее 99%
Количество мероприятий с участием родителей и воспитанников	2 мероприятия	2 мероприятия	3 мероприятия	3 мероприятий	4 мероприятий	4 мероприятий	Не менее 5 мероприятий с участием родителей и воспитанников

Задача 5. Реализация образовательной программы дошкольного образования

Доля детей готовых к обучению в школе	Количество детей готовых к обучению в школе не менее 97%;не более 3% воспитанников условно готово к обучению к школе	Количество детей готовых к обучению в школе не менее 97%;не более 3% воспитанников условно готово к обучению к школе	Количество детей готовых к обучению в школе не менее 97%;не более 3% воспитанников условно готово к обучению к	Количество детей готовых к обучению в школе не менее 97%;не более 3% воспитанников условно готово к обучению к	Количество детей готовых к обучению в школе не менее 97%;не более 3% воспитанников условно готово к обучению к	Количество детей готовых к обучению в школе не менее 97%;не более 3% воспитанников условно готово к обучению к	Количество детей готовых к обучению в школе не менее 97%;не более 3% воспитанников условно готово к
---------------------------------------	--	--	--	--	--	--	---

			школе	школе	школе	школе	обучению к школе
Осуществление консультационной работы по повышению родительской компетентности в вопросах развития детей	Осуществление консультационной работы по запросу родителей	Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей на 50%					
Наличие мониторинга психолого-педагогического процесса	Разработка психолого-педагогического мониторинга	Разработка психолого-педагогического мониторинга	Внедрение психолого-педагогического мониторинга	Использование психолого-педагогического мониторинга	Использование психолого-педагогического мониторинга	Использование психолого-педагогического мониторинга	Построение образовательной работы на основе психолого-педагогического мониторинга
Обновление развивающей предметно-пространственной среды в соответствии ФГОС	Обновление развивающей предметно-пространственной среды	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС					
Оснащение кабинета современным оборудованием для развития способностей детей	Разработать каталог интерактивных игр	Пополнение среды сенсорным оборудованием	Пополнение среды интерактивным оборудованием	Пополнение среды сенсорным оборудованием	Пополнение среды интерактивным оборудованием	Пополнение среды интерактивным оборудованием	Наличие паспорта кабинета
Проведение занятий с использованием сенсорного и интерактивного оборудования	Не менее 10 занятий в год	Не менее 15 занятий в год	Не менее 18 занятий в год	Не менее 20 занятий в год	Не менее 25 занятий в год	Не менее 30 занятий в год	Регулярное проведение занятий с использованием сенсорного и интерактивного оборудования

Задача 6. Предоставление дополнительных образовательных программ дошкольного образования

Разработка проекта программы родительского клуба «Психологическая гостиная»	Разработка программы клуба «Психологическая гостиная»	Реализация программы клуба «Психологическая гостиная»	Реализация программы клуба «Психологическая гостиная»	Реализация программы клуба «Психологическая гостиная»	Реализация программы клуба «Психологическая гостиная»	Реализация программы клуба «Психологическая гостиная»	Наличие проекта программы родительского клуба «Психологическая гостиная»
Разработка перспективного плана дошкольной подготовки	Разработка перспективного плана дошкольной подготовки	Реализация перспективного плана дошкольной подготовки	Реализация перспективного плана дошкольной подготовки	Реализация перспективного плана дошкольной подготовки	Реализация перспективного плана дошкольной подготовки	Реализация перспективного плана дошкольной подготовки	Наличие перспективного плана дошкольной подготовки
Разработка комплекса развивающих игр для облегчения процесса адаптации к условиям ДОУ	-	Разработка комплекса развивающих игр для облегчения процесса адаптации к условиям ДОУ	Пополнение комплекса развивающих игр для облегчения процесса адаптации к условиям ДОУ	Пополнение комплекса дидактических развивающих игр для облегчения процесса адаптации к условиям ДОУ	Пополнение комплекса развивающих игр для облегчения процесса адаптации к условиям ДОУ	Пополнение комплекса развивающих игр для облегчения процесса адаптации к условиям ДОУ	Наличие комплекса развивающих игр для облегчения процесса адаптации к условиям ДОУ
Разработка программы дополнительного образования занятий в сенсорной комнате «Будь здоров, малыш»	Разработка программы «Будь здоров, малыш»	Реализация программы «Будь здоров, малыш»	Реализация программы «Будь здоров, малыш»	Реализация программы «Будь здоров, малыш»	Реализация программы «Будь здоров, малыш»	Реализация программы «Будь здоров, малыш»	Наличие программы дополнительного образования занятий в сенсорной комнате «Будь здоров, малыш»

Количество воспитанников посещающих платные образовательные услуги в ДОУ по программе «Будь здоров, малыш»	-	10 воспитанников	10 воспитанников	12 воспитанников	14 воспитанников	16 воспитанников	Не менее 16 воспитанников посещают кружок занятий в сенсорной комнате «Будь здоров, малыш»
--	---	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	--

Задача 7. Внедрение современных подходов к нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников

Совместное изготовление изделий, рисунков к праздникам по патриотическому воспитанию	-	Совместное изготовление изделий, рисунков к праздникам по патриотическому воспитанию	Совместное изготовление изделий, рисунков к праздникам по патриотическому воспитанию	Совместное изготовление изделий, рисунков к праздникам по патриотическому воспитанию	Совместное изготовление изделий, рисунков к праздникам по патриотическому воспитанию	Совместное изготовление изделий, рисунков к праздникам по патриотическому воспитанию	Наличие изделий, рисунков к праздникам по патриотическому воспитанию
Создание цикла бесед с использованием наглядного материала «Я и другие»	-	Подбор материала наглядного материала для бесед «Я и другие»	Разработка цикла бесед с использованием наглядного материала «Я и другие»	Разработка цикла бесед с использованием наглядного материала «Я и другие»	Использование цикла бесед с использованием наглядного материала «Я и другие» для социализации дошкольников	Использование цикла бесед с использованием наглядного материала «Я и другие» для социализации дошкольников	Наличие цикла бесед с использованием наглядного материала «Я и другие» и его использование

**КАРТА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
педагога-психолога МАДОУ ДС №29 «ЁЛОЧКА» Зайцевой И.А. в 2016- 2017 учебном году**

1. Результаты профессиональной деятельности		
		Основание для

Показатели	Уровень мероприятий				представления информации*
Процент воспитанников, имеющих положительную динамику достижений планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования	100%				заключение готовности к школе
Адаптация детей к условиям ДОУ	100%				анализ адаптации
Наличие среди воспитанников участников фестивалей, конкурсов, смотров, спортивных соревнований, выставок творческих работ (суммарно за годы, прошедшие с предыдущей аттестации), рейтинг успешности	на муниципальном уровне	на региональном уровне	на федеральном уровне творческие конкурсы «Время знаний» номинация «8 Марта» «Открытка для любимой мамочки» Диплом 1 место	на международном уровне «Кладовая талантов» «Ветка вербы» Международный конкурс «Время знаний» «Подснежники»	Диплом 1 место Диплом 2 место
Участие педагога в конкурсах, смотрах, проектах по проблемам воспитания, рейтинг успешности	на муниципальном уровне	на региональном уровне	на федеральном уровне Всероссийский конкурс «Победилкин» «Поговорим о мудрости семейной»	Диплом 2 место	

			Международный конкурс «Время знаний» «Дружба начинается с улыбки» Диплом куратора международного творческого конкурса «Кладовая талантов»	Диплом 1 место Диплом
Удовлетворенность заказчиков (родителей воспитанников) образовательными услугами (положительные оценки, отсутствие обоснованных жалоб)	100%			анкетирование родителей
2. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий				
Участие педагога в экспериментальной работе (да/нет)	на муниципальном уровне	на региональном уровне	на федеральном уровне	
Использование современных образовательных технологий (развивающее обучение, личностно-ориентированные технологии обучения,	Песочная терапия, игры с песком Личностно-ориентированного обучения Здоровьесберегающие технологии			

метод проектов, разно уровневое обучение)	<p>Метод сотрудничества</p> <p>Технология ИКТ</p> <p>Развивающего обучения</p> <p>Коммуникативные игры.</p>	
Проектирование образовательного процесса в ИКТ – насыщенной среде	занятия в сенсорной комнате с использованием сенсорного и интерактивного оборудования	.

3 Наличие собственной методической системы педагога, апробированной в профессиональном сообществе

<p>Обобщение и распространение педагогического опыта в рамках профессионального сообщества (открытые педагогические мероприятия, мастер-классы, выступления на семинарах, презентациях, конференциях, круглых столах, курсах повышения квалификации).</p>	<p>на уровне ДОУ</p> <p>«Работа с родителями в ДОУ с учетом ФГОС»</p>	<p>на муниципальном уровне</p>	<p>на региональном / федеральном уровне</p> <p>был представлен опыт на Всероссийском уровне, который прошел экспертизу и доступен для ознакомления на официальном сайте издания «Слово педагога» по теме: «Роль здоровьесберегающих технологий в укреплении психологического</p>	<p>материалы в методическом кабинете</p>
---	---	--------------------------------	--	--

			здоровья детей».	
Наличие публикаций, отражающих методическую систему педагога (статьи в научно-методических изданиях, доклады на научно-практических конференциях, семинарах, методические рекомендации, пособия)	на муниципальном уровне сайт ДОУ Программа «Волшебный мир здоровья»		на региональном уровне/федеральном Статья «Психологическая готовность к школе» в электронном журнале издания «Слово педагога». Статья «Психологическое развитие детей из неблагополучных семей» на официальном сайте издания «Слово педагога».	
Участие в сетевом взаимодействии в рамках профессиональных сообществ по реализации собственной методической системы педагога	на муниципальном уровне В рамках ресурсно-методического центра по инклюзии	на региональном уровне	на федеральном уровне	
Участие в экспертной деятельности	на уровне ДОУ Член творческой группы по составлению ИПРА Член ПМПК Член экспертной группы по оценке эффективности деятельности работников ДОУ	на муниципальном уровне В рамках ресурсно-методического центра по инклюзии	на региональном уровне Член экспертного совета СМИ «Слово педагога» Свидетельство ЭК №127 от 09.04.2017	
4. Обеспечение непрерывности собственного профессионального образования				
Повышение квалификации за последние пять лет	удостоверение «Современные педагогические		свидетельство	

	<p>технологии организации образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с требованиями ФОС»</p> <p>Удостоверение №702402139696 от 30.01.2015</p> <p>«Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования»</p> <p>Удостоверение №6645 от 19.12.2015</p>			
Наличие государственных и отраслевых, муниципальных поощрений (наград грамот, благодарностей, званий и т.п.)	<p>на муниципальном уровне</p> <p>«Почетная грамота главы города к Дню учителя»</p> <p>«Памятный значок к 40-летию города Нижневартовска»</p>	на региональном уровне	на федеральном уровне	<p>Благодарственное письмо от редакции Всероссийского издания СМИ «Слово педагога» за личный вклад по внедрению ИКТ в образовательный процесс.</p>
Участие в профессиональных конкурсах	на муниципальном уровне	на региональном уровне	на федеральном уровне	
Аттестация педагогического работника		категория высшая		приказ АК ДО ХМАО-югры от 24.12.2014

КАРТА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
педагога-психолога МАДОУ ДС №29 «ЁЛОЧКА» Зайцевой И.А. в 2017- 2018 учебном году

1. Результаты профессиональной деятельности

Показатели	Уровень мероприятий				Основание для представления информации*
Процент воспитанников, имеющих положительную динамику достижений планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования	100%				заключение готовности к школе
Адаптация детей к условиям ДОУ	100%				анализ адаптации
Наличие среди воспитанников участников фестивалей, конкурсов, смотров, спортивных соревнований, выставок творческих работ (суммарно за годы, прошедшие с предыдущей аттестации), рейтинг успешности	на муниципальном уровне	на региональном уровне Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация «Красота северной природы» работа «Зимний лес, полон красок и чудес»	на федеральном уровне творческие конкурсы «Радуга творчества» Работа «Подснежники» Диплом 1 место	на международном уровне Международный конкурс «Весеннее вдохновение» Диплом 1 место	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место

		1 место		
Участие педагога в конкурсах, смотрах, проектах по проблемам воспитания, рейтинг успешности	на муниципальном уровне	на региональном уровне Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация «Красота северной природы» работа «Зимний лес, полон красок и чудес» Диплом куратора 1 место номинация «Творческие работы и учебно-методические разработки» Программа Будь здоров, малыш!» 1 место	на федеральном уровне всероссийское издание «Педразвитие» Всероссийский конкурс «Реализация психолого-педагогического сопровождения по ФГОС ООО» 1 место	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место
Удовлетворенность заказчиков (родителей воспитанников) образовательными услугами (положительные оценки, отсутствие		100%		анкетирование родителей

обоснованных жалоб)				
2. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий				
Участие педагога в экспериментальной работе (да/нет)	на муниципальном уровне	на региональном уровне	на федеральном уровне	
Использование современных образовательных технологий (развивающее обучение, личностно-ориентированные технологии обучения, метод проектов, разно уровневое обучение)	Песочная терапия, игры с песком Личностно-ориентированного обучения Здоровьесберегающие технологии Метод сотрудничества Технология ИКТ Развивающего обучения Коммуникативные игры.			
Проектирование образовательного процесса в ИКТ – насыщенной среде	занятия в сенсорной комнате с использованием сенсорного и интерактивного оборудования			.
3 Наличие собственной методической системы педагога, апробированной в профессиональном сообществе				
Обобщение и распространение педагогического опыта в рамках профессионального сообщества (открытые педагогические мероприятия, мастер-классы, выступления на	на уровне ДОО «Работа с родителями в ДОО с учетом ФГОС»	на муниципальном уровне	на региональном / федеральном уровне был представлен опыт на Всероссийском	свидетельство о публикации

<p>семинарах, презентациях, конференциях, круглых столах, курсах повышения квалификации).</p>			<p>уровне, который прошел экспертизу и доступен для ознакомления на официальном сайте издания «Вестник педагога» по теме: «Роль здоровьесберегающих технологий в укреплении психологического здоровья детей».</p>	
<p>Наличие публикаций, отражающих методическую систему педагога (статьи в научно-методических изданиях, доклады на научно-практических конференциях, семинарах, методические рекомендации, пособия)</p>	<p>на муниципальном уровне сайт ДОУ Программа «Будь здоров, малыш!»</p>	<p>на региональном уровне/федеральном «Портал образования» Статья « Мотивация родителей к сотрудничеству как условие повышения эффективности в работе с семьей»</p>		<p>свидетельство о публикации</p>
<p>Участие в сетевом взаимодействии в рамках профессиональных сообществ по реализации собственной методической системы педагога</p>	<p>на муниципальном уровне В рамках ресурсно-методического центра по инклюзии</p>	<p>на региональном уровне</p>	<p>на федеральном уровне</p>	
<p>Участие в экспертной деятельности</p>	<p>на уровне ДОУ Член творческой группы по составлению ИПРА Член ПМПК</p>	<p>на муниципальном уровне В рамках ресурсно-методического центра по</p>	<p>на региональном уровне Член экспертного совета СМИ «Слово педагога» Свидетельство</p>	

инклюзии

ЭК №127 от 09.04.2017

4. Обеспечение непрерывности собственного профессионального образования

Повышение квалификации за последние пять лет

удостоверение

«Современные педагогические технологии организации образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с требованиями ФОС»

Удостоверение

№702402139696

от 30.01.2015

«Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования»

Удостоверение №6645 от 19.12.2015

удостоверение

«Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»

№342406338597

от 15.12.2017

свидетельство

Наличие государственных и отраслевых, муниципальных поощрений (наград

на муниципальном

на региональном уровне

на федеральном уровне

грамот, благодарностей, званий и т.п.)	уровне «Почетная грамота главы города к Дню учителя» «Памятный значок к 40-летию города Нижевартовска»			
Участие в профессиональных конкурсах	на муниципальном уровне	на региональном уровне	на федеральном уровне	
Аттестация педагогического работника		категория высшая		приказ АК ДО ХМАО-югры от 24.12.2014

« ____ » _____ 2018г. _____